



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Elverhuset

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Elverhuset – Tilsynsperioden 2023-2024	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – November 2023	3
2. Generelle bemærkninger - November 2023	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - November 2023	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - November 2023	4
5. Tilsynets observationer - November 2023	5
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - November 2023	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-2026 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Elverhuset – Tilsynsperioden 2023-2024

Tilsynsrapport - November 2023	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-2024. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
---------------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – November 2023

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Elverhuset er et kommunalt dagtilbud, som er en del af Klynge J sammen med Mariehønen og Parkhaven
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge J har forældrebestyrelse Elverhuset har tillige en kontaktførældregruppe
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Trine Lucky Baadsgaard
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Klyngeleder og pædagogisk leder Annette Skinnebach Nielsen Pædagogisk leder Charlotte Arildsen Pædagogisk leder Inger Marie Jensen Dagtilbudschef Maja Wirefeldt Vad Pedersen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Trine Lucky Baadsgaard Fastansatte medarbejdere i dagtilbuddet Elverhuset Klyngeleder og pædagogisk leder Annette Skinnebach Nielsen

2. Generelle bemærkninger - November 2023

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i november 2023	Intet generelt at bemærke.
--	----------------------------

3. Samlet konklusion på tilsynet - November 2023

Samlet konklusion på Tilsynet – November 2023	<p>Der er mange opgaver der løses godt i dagtilbuddet Elverhuset og tilsynet har ikke afdækket nogen grund til bekymring. Der er dog følgende forventninger at gøre opmærksom på:</p> <ul style="list-style-type: none">• Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, forventer forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udviklingsbehov.• Det forventes at der lægges en realistisk plan for evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse heraf i foråret 2025.• Forvaltningen forventer at den nye skriftlige læreplan af juli 2023 udarbejdes og offentliggøres jf. lovgivning på området og at dette gøres hurtigst mulig.• Forvaltningen forventer at omtalte plan gennemføres, således at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet fremadrettet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området. <p>Det bemærkes dog, at regeringen har varslet at kravet om evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingsskemaorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
--	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - November 2023

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-2025	<p>KIDS observationerne viste at vi skulle arbejde fokuseret med barnets erfaringsdannelse, kreative og kritisk tænkning, demokrati og deltagelse. Samt vores legeplads. Det betyder at vi i 2024 vil arbejde målrettet for at udvikle på de forskellige områder hvor vi ligger lavest i det pædagogiske tilsyn.</p> <p>Vi vil som metode bruge aktionslærings modellen som redskab for vores analyse og ud fra det planlægge vores LAHOPL forløb i hele huset.</p> <ul style="list-style-type: none">• Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning, viser at vi voksne skal blive bedre til at tænke børneperspektivet ind i vores pædagogiske overvejelse omkring vores kommende aktiviteter, samt ikke stille alt for mange spørgsmål til børnene.• Demokrati og deltagelse, viser hvorvidt vores børn har indflydelse og medbestemmelse på regler og rutiner og hvorledes de vil deltage i de planlagte aktiviteter. Vi håber med begge fokuspunkter at børn og voksne opnår en fornemmelse og bevidsthed omkring medbestemmelse, samt at vi voksne bliver bevidste omkring færre spørgsmål og bliver bedre til at inddrage børnenes nysgerrighed til trods for det planlagte. Vores forældrebestyrelse bliver inddraget løbende samt til vores fælles evaluering februar 2025. <p>Legepladsen viste tydeligt at der er manglende tematiserede områder, hvilket der vil være en opmærksomhed omkring i 2024 – hvor legepladsen bliver delvist fornyet med nye legeredskaber og nye tematiserede lærings zoner/områder.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer - November 2023

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlet KIDS vurdering er på 80,6% og giver ikke anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Det bemærkes at hele seks temaer i KIDS ligger over 80%, hvilket indikerer en generel god kvalitet. Eneste tema under 60% er temaet 'Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning' hvilket ikke giver anledning til bekymring.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	80,9%	76,1%
	Indendørs	88,3%	85,4%
	Udendørs legeplads	72%	65%
2	Relationer	87,6%	84,5%
3	Leg og aktivitet	86,6%	83,3%
4	Socio-emotionel udvikling	84%	80%
5	Demokratisk deltagelse	75%	68,8%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	58,3%	47,9%
7	Selvet og kroppen	78,1%	72,7%
8	Kommunikation og sprog	82,2%	77,8%
9	Opmærksomhed	78%	72,5%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - November 2023

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>Der har, i den forgangne periode, været fokus på arbejdet med at understøtte børnenes sproglige udvikling. Eksempelvis har der været fokus på at inddele børnene i grupper, baseret på deres sproglige kompetencer, for størst muligt sprogligt udbytte af dagtilbuddets LAHOPL forløb. LAHOPL (Lange Autentiske Hands-On Projektbaserede Læringsforløb) er bla. en måde at tilrettelægge et godt sprogligt læringsmiljø på. Derudover er der arbejdet med gestik, mimik, vitalitet og triangulering.</p> <p>Der er tillige arbejdet med visualisering, så børn og voksne ved hvem de skal være sammen med, det giver ro i børnegruppen.</p>
--	---

<p>Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring</p>	<p>Der udarbejdes Aktionslæringsforløb på læringsmøder i dagtilbuddet, som især anvendes i relation til dagtilbuddets LAHOPL forløb. Der er tillige planer om at sætte yderligere fokus på systematik, mødestruktur og mødekultur i 2024.</p> <p>De faglige fyrtårne i dagtilbuddet bidrager væsentligt til dagtilbuddets arbejde med husets børnesyn, som også genbesøges årligt på et læringsmøde.</p> <p>Der arbejdes med praksisfortællinger i aktionslæringsarbejdet og det kan mærkes at medarbejdernes nysgerrighed for hinandens perspektiver på praksis er vokset og man har lavet aftaler om, hvordan der tales sammen om opgaverne.</p>
<p>Evaluering af læreplansarbejde</p>	<p>Der er planlagt en skriftlig evaluering af læreplansarbejdet i 2024 med inddragelse af forældrebestyrelsen og offentliggørelse.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at vurdere, i hvilket omfang det er relevant at gennemføre den skriftlige evaluering, som skulle have været offentliggjort i foråret 2023. Det forventes at der lægges en realistisk plan for evaluering af læreplansarbejdet og offentliggørelse heraf i foråret 2025.</p> <p>Det bemærkes at regeringen har varslet at kravet om evaluering af læreplansarbejdet vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
<p>Skriftlig læreplan</p>	<p>Det planlægges i 2024, at sætte fokus på at få læreplanen til at blive et levende værktøj for udvikling af praksis, i tæt relation til arbejdet med LAHOPL, (Lange Autentiske HandsOn Projektbaserede Læringsforløb)</p> <p>Den reviderede skriftlige læreplan er under udvikling.</p> <p>Forvaltningen forventer at den nye skriftlige læreplan af juli 2023 udarbejdes og offentliggøres jf. lovgivning på området og at dette gøres hurtigst mulig.</p> <p>Det bemærkes at regeringen har varslet at kravet om udarbejdelse og offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
<p>Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet</p>	<p>Klyngens forældrebestyrelse er opdateret på læreplansarbejdet og informeret om de kommende drøftelser vedrørende den skriftlige læreplan. Der har været løbende dialog med forældrerepræsentanter om dagtilbuddenes udviklingsfokus men ingen formel inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus for klyngens institutioner.</p> <p>Der lægges en plan for, hvordan forældrene bliver inddraget i læreplansarbejdet fremadrettet i starten af det kommende år.</p> <p>Forvaltningen forventer at omtalte plan gennemføres, således at forældrebestyrelsen inddrages i læreplansarbejdet fremadrettet, herunder inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus, jf. lovgivning på området.</p>

<p>10 principper for forældre-samarbejde</p>	<p>Forældrerådene i klyngen forholder sig nysgerrige og engagerede i hverdagen og er gode til løbende at drøfte glæder, bekymringer og forhold de generelt er optaget af, med lederne. Samarbejdet opleves vel-fungerende og ledergruppen vurderer derfor, at der arbejdes i overens-stemmelse med principperne i klyngens dagtilbud, skønt principperne ikke er i forgrunden for opmærksomheden i ledelsesgruppen.</p> <p>Da de 10 principper for forældresamarbejde er vedtaget af byrådet, for-venter forvaltningen, at alle medarbejdere bliver bekendte med indholdet med henblik på at skabe bevidsthed om eventuelle udvik-lingsbehov.</p>
<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Forældre inddrages dagligt i børns læring gennem samtaler med per-sonalet om barnets udvikling og behov.</p> <p>Forældre foreslår tillige temaer til forældremøder, og dagtilbuddet facili-terer samtaler herom til forældremøder. Forældredeltagelsen øges, når eksterne oplægsholdere inviteres til forældremøder, da de bidrager med ekspertviden.</p>
<p>Anvendelse af Rambøll Dia-log som værktøj for ligevær-dige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i an-vendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Der er god opbakning fra forældrene i klyngen, til besvarelse af foræl-dredelen af Rambøll Dialog og det opleves som et værdifuldt værktøj for samtalen mellem forældre og dagtilbud, at se på barnets kompe-tencer fra både den hjemlige kontekst og fra dagtilbudskonteksten.</p> <p>Arbejdet med Rambøll dialog har givet anledning til værdifuld opmærk-somhed på forskellige forståelser af køn i klyngens Dialogprofil vurde-ringer. Dette har bidraget til kvalitative vurderinger.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtil-buddet</p>	<p>Der er et særligt fokus på at understøtte kompetenceudvikling i dagtil-buddet, herunder af dagtilbuddets medhjælpere og der er overvejelser om at sende en eller et par medhjælpere på PAU uddannelse.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lo-kale lærende arbejdsfælles-skaber</p>	<p>Der er planer i klyngen om, at de faglige fyrtårne får et tværgående samarbejde i klyngen med fokus på vidensdeling, inspiration til det lø-bende udviklingsarbejde i praksis jf. læreplansarbejdet.</p>
<p>Personalesammensætning</p>	<p>Der ingen særlig anledning til at have ledelsesmæssigt fokus på perso-nalesammensætningen i dagtilbuddet.</p>
<p>Fremmøde, personaleom-sætning og fortsat engagement</p>	<p>I forhold til sygefravær er der en stor del langtidsfriske i klyngen. Der handles hensigtsmæssigt når der er behov i den enkelte praksis, men der er ingen generelle behov for at sætte et skærpet fokus på sygefra-været i nogen af klyngens dagtilbud.</p> <p>I dagtilbuddet Elverhuset opleves det som en stor styrke at der er mange, som har været ansat i mange år.</p> <p>Der arbejdes bl.a. med at understøtte medarbejderengagementet ved at have øje for mulighed for fleksibilitet, bl.a. i opgaver, som kan løses hjemmefra, hvilket har en positiv effekt i dagtilbuddet.</p>